

Принято на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО «ДШИ» р.п. Самойловка

Протокол № 3 от «01» апреля 2026г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО «ДШИ»
р.п. Самойловка
Е.А. Голодова



Приказ № 11 от «01» апреля 2026 г.

**Формы проведения индивидуального
отбора поступающих
по дополнительным предпрофессиональным
программам в области искусств**

При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам ДШИ проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей.

Индивидуальный отбор поступающих проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – музыкального слуха, чувство ритма, музыкальной памяти.

Тесты на определение музыкального слуха и музыкальной памяти поступающего:

- пение заранее выученной песни;
- повторение звуков различной высоты на любой слог;
- повторение исполненного членом комиссии простого мотива (мелодии);
- определение на слух количества сыгранных звуков (один, два, «много»);

Примеры коротких мелодических фраз:



Тесты, направленные на выявление ритмических данных поступающего:

- промаршировать на месте под музыку;
- ритмично хлопать в ладоши под музыку любой детской песни;
- повторить (простучать) за педагогом простую ритмическую последовательность

Примеры последовательностей легкого уровня:



Уровень повышенной сложности:



Помимо заданий на выявление музыкальных данных преподаватель беседует с ребенком о музыке: что поступающий о ней знает, хотел бы он ею заниматься, что нравится больше - петь или играть на музыкальном инструменте, и т.п. В ходе беседы выявляются склонности ребенка к музыке и творчеству, активность воображения, эмоциональность.

В области изобразительного искусства «Живопись» - творческие задания, позволяющие определить наличие способностей к художественно - исполнительской деятельности:

- воспроизведение на листе бумаги предметов несложной постановки (3 штуки), предложенных комиссией, любыми средствами (карандаш, фломастер, краски и пр.), принесенными с собой, за определенное время (не более 60 мин.).

Дополнительно поступающие могут предоставить самостоятельную выполненную художественную работу.

Выполнение заданий поступающими оценивается членами комиссии по индивидуальному отбору поступающих по трехбалльной системе оценок по каждому показателю.

Каждый из членов комиссии по отбору обучающихся самостоятельно выставляет в протокол оценочный балл по каждому критерию отбора. По окончании проведения отбора каждому ребёнку по каждому из критериев отбора выставляется единый обобщённый суммированный балл, который заносится в протокол комиссии по отбору детей.

Результаты проведения индивидуального отбора поступающих объявляются не позднее трёх рабочих дней после окончания последнего дня его проведения в соответствии с графиком проведения.